



# L'idea



"I territori sono i luoghi fondamentali per concretizzare i progetti e le azioni necessarie per la realizzazione degli **Obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030**. L'adattamento degli Obiettivi a livello locale e il coinvolgimento attivo della società civile costituiscono i pilastri del processo di territorializzazione degli **Obiettivi 2030** e hanno il potere di contribuire significativamente allo sviluppo sostenibile globale.

In quest'ottica nasce la **Scuola per il Benessere e il Futuro dei Territori**, dedicata a rappresentanti delle amministrazioni pubbliche locali (comunali) e funzionari pubblici con l'obiettivo di fornire una formazione di alto profilo e qualificazione sui temi della sostenibilità ponendo attenzione particolare al futuro delle città e dei territori.

La Scuola è organizzata dall'**Alleanza Italiana per lo Sviluppo**

**Sostenibile (ASVIS)** in collaborazione con **Fondazione Enel**, la **Rete delle Università per lo Sviluppo sostenibile (RUS)** e altri soggetti locali, come Fondazioni e Associazioni, con la partecipazione delle **Regioni**, l'**Associazione Nazionale Comuni Italiani (ANCI)**, l'**Unione delle Province d'Italia (UPI)** e l'**Associazione Autonomie Locali Italiane (ALI)** e con il contributo di Fondazione Enel e di sponsor locali. Si prevede di organizzare diverse edizioni della Scuola nei diversi territori italiani, ognuna con un focus tematico differente basato sulle caratteristiche locali. L'edizione dei territori della Regione Emilia-Romagna è realizzata con la partecipazione di Regione Emilia-Romagna, ANCI Emilia-Romagna, ALI e UPI Emilia-Romagna. La Scuola si avvale inoltre del supporto della società benefit Miamo e del contributo della Fondazione SIAS.

## Metodologia

La Scuola affronterà in modo **integrato** i temi della sostenibilità. L'edizione della Regione Emilia-Romagna avrà un approfondimento sulle tematiche ambientali, pur mantenendo un'impostazione **interdisciplinare**, attenta agli indispensabili meccanismi di monitoraggio ma soprattutto alla promozione di soluzioni concrete partendo da esempi di buone pratiche e innovazione. Verranno messe in risalto le principali trasformazioni che caratterizzeranno la **"Decade of Action"** e che saranno necessarie per accelerare il processo di raggiungimento degli Obiettivi dell'Agenda 2030.

# Obiettivi della Scuola

1

Porre le basi scientifiche e valoriali per riflettere insieme sui temi filosofici e psicologici, antropologici, etici che stimolano la predisposizione al bene comune ed alla sostenibilità come lenti attraverso la quale si guarda il mondo e stimolare riflessioni in materia di libertà, giustizia ed "uguaglianza"

2

Trasmettere ai discenti le competenze base necessarie per comprendere in maniera sistemica ed integrata i concetti legati al benessere e allo sviluppo sostenibile, ponendo attenzione alle tematiche sociali e ambientali

3

Fornire strumenti per la pianificazione integrata e per la misurazione, con particolare attenzione agli strumenti di misurazione quantitativa degli obiettivi, ragionando su indicatori e target e con l'esposizione di "buone pratiche territoriali"

# Destinatari

Rappresentanti delle amministrazioni pubbliche locali (comunali) e funzionari pubblici provenienti da tutto il territorio nazionale.

Si ipotizza un gruppo di massimo **70 persone per ciascuna edizione della Scuola.**

Maggio/  
Settembre  
2021

## Emilia-Romagna

focus su buone  
prassi ambientali

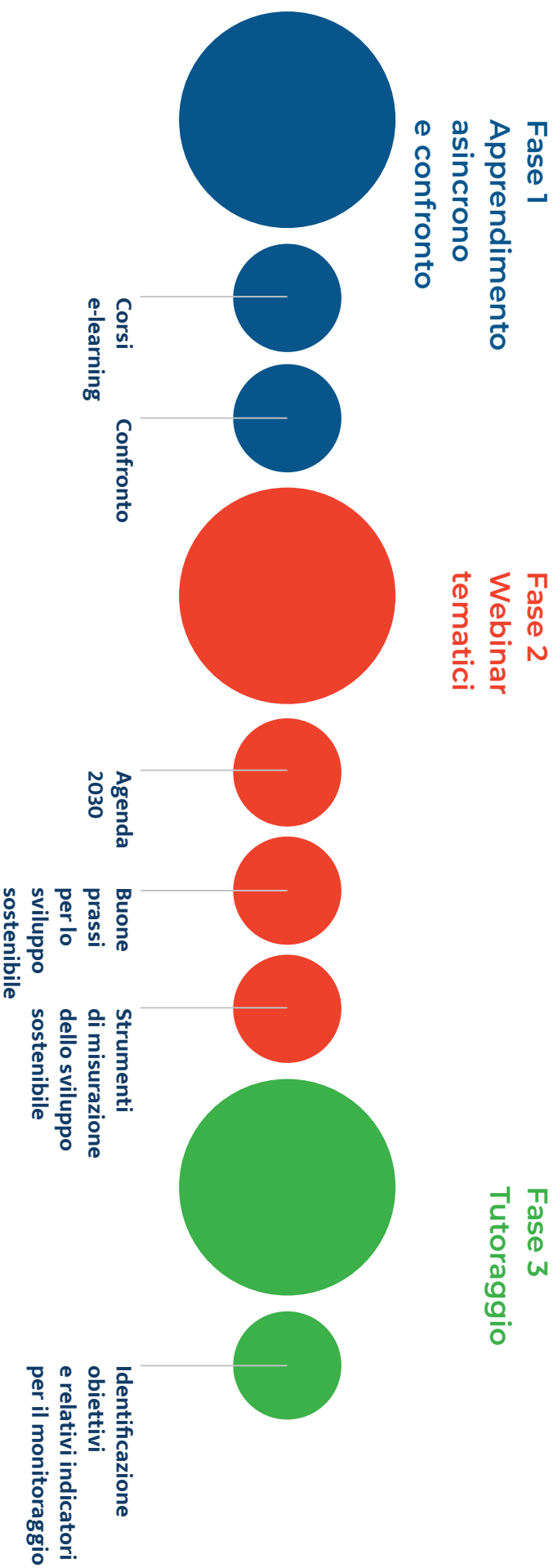


Per il 2021 i territori identificati sono Emilia-Romagna, Lazio, Liguria e Puglia. Le edizioni dell'Emilia-Romagna e della Liguria inizieranno a maggio 2021 mentre quelle del Lazio e della Puglia (ancora suscettibili di variazioni) a fine agosto 2021. Pur mantenendo un approccio sistemico, le edizioni di Emilia Romagna e Lazio si focalizzeranno maggiormente sull'analisi di buone prassi ambientali, mentre quelle di Liguria e Puglia su quelle sociali.

# Programma della Scuola



L'attività didattica della Scuola si sviluppa in tre fasi:



Emilia-Romagna

4-17 Maggio 2021

18 Maggio - 13 Luglio

31 Agosto - 14 Settembre

## Fase 1 Apprendimento asincrono

Si concretizza **nel lavoro individuale** asincrono da svolgere prima dei webinar che comprende risorse messe a disposizione da ASVIS, i partner e docenti per approfondimenti sui temi della Scuola (rapporti, pillole formative, corso e-learning).

## Fase 2 Apprendimento tematico

Realizzazione di circa 10 webinar di approfondimento di 90 minuti (con cadenza settimanale) raggruppati in:

- Agenda 2030 e territori: i principi dello sviluppo sostenibile e l'Agenda 2030, la strategia europea e lo scenario italiano, la territorializzazione dell'Agenda come fattore di trasformazione dei sistemi socioeconomici;
- Analisi di contesto e tecniche di misurazione dello sviluppo sostenibile: introduzione agli studi di futuro, strumenti di analisi prospettica, strumenti di valutazione della situazione dell'Italia e dei territori, presentazione di casi

studio territoriali in cui sono stati impegnati indicatori e strumenti per misurare la sostenibilità di fenomeni sociali/ambientali/economici.

- Buone pratiche per lo sviluppo sostenibile: approfondimento su tematiche che possono essere raggruppate in:
    - o capitale naturale e qualità dell'ambiente;
    - o città, infrastrutture e servizi;
    - o crisi climatica e transizione energetica.
- Per ogni argomento, si punterà ad articolare i discorsi offrendo riflessioni su tematiche di attualità e sulla crisi 2020.

## Fase 3 Tutoraggio

Realizzazione di una fase di tutoraggio che sarà realizzata attraverso 4 webinar o – laddove possibile – 2 giorni in presenza finalizzati a:

- identificare buone pratiche relative ad alcune particolari tematiche sociali o ambientali maggiormente significative per i territori;
- offrire gli strumenti per raccogliere i dati utili all'analisi e a costruire gli indicatori più adatti al monitoraggio;
- integrare la logica degli indicatori negli strumenti amministrativi.

# Quote di partecipazione

Il costo della Scuola, individuato in **500 euro a partecipante**, sarà interamente coperto da borse di studio messe a disposizione dalla Fondazione Enel, partner della Scuola.

Per l'edizione Emilia-Romagna della Scuola, la Fondazione SIAS mette a disposizione un massimo di 20 borse di studio per i/le giovani under 30 sindaci/he, consiglieri/le comunali e membri di giunta della provincia di Modena.

Nel caso che la fase 3 si svolga in presenza le relative spese di vitto e alloggio saranno a carico dei/delle partecipanti quindi non sono comprese nella quota di partecipazione.

# Selezione partecipanti

La selezione può essere effettuata in base a due criteri:

Il Curriculum Vitae sarà valutato in funzione delle competenze acquisite attraverso esperienze professionali o extracurricolari e all'applicabilità delle esperienze nel contesto lavorativo quotidiano.

Lettera motivazionale: al/la candidato/a è richiesto di redigere un elaborato compreso tra 2000 e 3000 battute (spazi compresi) in cui esprimere la motivazione alla partecipazione attraverso l'espressione dell'importanza delle tematiche nel proprio vivere quotidiano e come il candidato si sia relazionato con i temi del benessere; oltre al racconto del proprio vissuto, l'elaborato verrà valutato anche in base alla capacità di mettere in risalto sinergie e relazioni sistemiche e all'utilizzo di metriche appropriate a supporto della propria tesi.

L'assenza di uno dei due elementi sopra descritti rende la candidatura non ammissibile. La lista delle persone ammesse verrà pubblicata sul sito web della Scuola. Alle persone selezionate verrà notificata via e-mail la partecipazione alla scuola con la richiesta di conferma scritta (e-mail) entro 5 giorni dalla ricezione della notifica. In assenza di conferma, verrà scorsa la lista graduatoria fino al raggiungimento del numero minimo di partecipanti.

# Attestato di completamento del corso

L'attestato di completamento sarà consegnato a coloro che garantiranno il completamento del corso e-learning "L'Agenda 2030 e gli Obiettivi di sviluppo sostenibile" e la presenza all'80% delle lezioni.



Organizzato da



Con la collaborazione di



In partecipazione con



E con il contributo di

