1 marzo 2023
Giornata nazionale della Cura
della vita delle persone e del pianeta

in collaborazione con "Equal Care Day"

dedicata a ***Marina Baretta*** e ***Monia Andreani***

LE ATTIVITA' IN PROGRAMMA

Il 1 marzo 2023 è la Giornata nazionale della Cura della vita delle persone e del pianeta promossa dal Comitato promotore della Marcia PerugiAssisi, dalla Rete Nazionale delle Scuole di Pace e da numerose altre organizzazioni in collaborazione con Equal Care Day.

In 113 città di 19 regioni, decine di migliaia di studenti e insegnanti usciranno dalle loro scuole (133 in totale) ***per andare a conoscere e ringraziare le persone che si prendono cura di noi e degli altri***.

Ecco l'elenco delle centinaia di attività organizzate.

1. ***Acireale (CT), IISS "G. Ferraris"***, Lettura di brani e visione di video che fanno riflettere sulla cura.

2. ***Acquasparta (TR), Istituto Comprensivo Acquasparta,*** Visita in biblioteca e cura dei libri (classi prime, circa 40 alunni). Raccolta alimentare con croce rossa (classi seconde, circa 35 ragazzi). Incontro con gli anziani del paese (classi terze, circa 40 alunni Scuola secondaria di I grado, plesso di San Gemini).

3. ***Agerola (NA), Istituto Comprensivo "S. Di Giacomo - E. De Nicola"***, Le classi del nostro istituto lavoreranno alla costruzione di una mappa della cura del territorio agerolese: gli alunni intercetteranno le agenzie di cura del territorio (cura della salute e del ben-essere, cura dello spazio pubblico e dei sentieri, cura dei diversabili e degli anziani, cura della cultura, cura della memoria, cura del focolare domestico) ed attraverso un percorso di ricerca-azione si attiveranno alla realizzazione di manufatti, interviste, proposte ed azioni di cura che verranno portate a sintesi nell'incontro del 1 marzo con gli attori della cura del territorio.

4. ***Altamura (BA), Quinto Circolo Didattico "San Francesco d'Assisi"***,
   1) Semina di ortaggi per prendercene cura fino alla nascita della piantina che sarà poi interrata in un luogo fuori dalla città;
   videochiamata con anziani della casa di cura Buoncammino di Altamura per giocare con i nonni ospiti;
   incontro con una ragazza disabile attualmente assunta in una pizzeria della nostra città; incontro con la scrittrice del libro "Con gli occhi del cuore" scritto in occasione del diciottesimo compleanno della figlia tetraplegica, cieca;
   attività di circle time, guidate dall'eserciziario "Facciamo Pace"
   2) riflessioni sulla temetica con domande guida.
   Ricerca sulla mappa della citta'di luoghi dediti alla cura di persone, animali e piante.
   Visita al centro anziani per condividere esperienze e donare un po' di allegria.
   Collegarsi con una casa famiglia per salutare i bambini ospiti e inviargli dei messaggi scritti.
   Visitare il canile cittadino
   Piantare un piccolo albero nel giardino della scuola, alcune piantine in classe e prendersene cura.

5. ***Assisi (PG), Liceo "S. Properzio",*** Visita al Centro di Accoglienza "Casa Papa Francesco" e all'Emporio alimentare "7 ceste" a Santa Maria degli Angeli - con la classe 1 ALEC 25 studenti

6. ***Assisi, Santa Maria degli Angeli (PG), IIS "M. Polo - R. Bonghi"***, Programma "camminiamo insieme alla scoperta del territorio e degli enti e associazioni che si prendono cura delle persone"
   Classi coinvolte: 3/4 classi - alunni 40/50
   Visita al Centro di aiuto alla vita e centro Caritas - Mensa dei poveri di Santa Maria degli Angeli
   Incontro con i volontari della croce rossa
   Incontro con le operatrici del Punto d'Ascolto Antiviolenza della Zona Sociale 3 dell'Umbria

7. ***Bagheria (PA), Direzione Didattica I Circolo "Giuseppe Bagnera"***
   Visita ad un centro dove si svolge la mensa per le persone indigenti - Partecipa una classe quarta composta da 16 alunni.

8. ***Barberino - Tavarnelle (FI) Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani***",
   Tutte le classi dell'istituto sono invitate a collegarsi alle ore 9.00 per un saluto online da parte della Dirigente scolastica e dell'Assessore all'istruzione del comune di Barberino Tavarnelle. In seguito le classi che hanno aderito effettueranno le uscite. Noi utilizzeremo questa giornata per organizzare per ogni classe o plesso un'uscita a incontrare una realtà di cura, per poi costruire una mappa digitale, con schede particolareggiate, del nostro paese e di queste realtà:
   Scuola Infanzia Barberino - Auser - 40

Scuola Infanzia Marcialla - Circolino Volontari - 21
Scuola Infanzia Sambuca - Protezione civile La Racchetta- 40
Scuola Infanzia Vico - Il giardino Sottovico, orto botanico - 20
Scuola Primaria Barberino e Tavarnelle - Misericordia, banco alimentare - 100
Scuola Primaria Tavarnelle - Chiesa Parrocchiale - 20
Scuola Primaria Tavarnelle - Misericordia, emporio solidale - 20
Scuola Primaria Tavarnelle - Misericordia , casa famiglia - 42
Scuola Primaria Tavarnelle e Scuola secondaria - Misericordia, supporto migranti - 210
Scuola Secondaria Tavarnelle - Nomi di vie, cippi e lapidi: la toponomastica per la cura, Ufficio comunale toponomastica – 94
Lunedì 6 marzo dalle ore 9.00 alle ore 10.00 nell' Auditorium della scuola secondaria Il Passignano, tutte le classi terze secondaria assisteranno al monologo di Massimo Salvianti dal titolo "Conoscere, Accogliere, Curare" sull'accoglienza dei migranti della rotta balcanica, in collaborazione con la Misericordia di Barberino Tavarnelle.

9. ***Bardonecchia (TO), Direzione Didattica "P. P. Lambert", Oulx,*** Abbiamo invitato a scuola tutte le associazioni di volontariato che operano sul nostro territorio. I rappresentanti verranno nella nostra scuola con i loro labari o bandiere, si sistemeranno uno per aula e i bambini delle varie classi ruoteranno per scoprire tutte le attività di volontariato del paese.

10. ***Bari, Convitto Nazionale "D. Cirillo",*** conoscere la mensa dei poverelli del quartiere 20 bimbi di 8 anni

11. ***Bari, Istituto Margherita***, Incontro delle nostre tre classi Seconde con realtà che si occupano della inclusione dei migranti e della cura delle marginalità sociali. Le stesse classi hanno già svolto attività di cura dell'ambiente (naturale, urbano).

12. ***Bardi (PR) Istituto Comprensivo Val Ceno***, Escursione al sentiero del" Cantico delle Creature" di Varsi (PR) con 13 alunni, accompagnati dalle due docenti e dall'agente dei Carabinieri Forestali locali

13. ***Barletta (BT), Istituto Comprensivo "Musti - Dimiccoli",*** Pulizia spiaggia di Barletta in collaborazione con Legambiente 5 classi prime (98 alunni); visita alla mensa e ai dormitori della Caritas 3 classi seconde (61 alunni); visita all'Ambulatorio popolare e manutenzione insieme agli operatori di piazza Plebiscito da loro adottata 4 classi terze (76 alunni).

14. ***Bastia Umbra (PG), Direzione Didattica "Don Bosco"***, Classi quarte e quinte centro diurno per disabili Papa Giovanni XXIII "Casa di Jonathan" fanno un laboratorio pittura. Queste attività continuano per tutto il mese di marzo. Laboratorio con disabili al Centro Diurno di Bastia Umbra. (35 bambini). Cura dell'ambiente con la Gesenu (42 bambini)

15. ***Belluno Istituto Comprensivo 3***, Pulizia e riordino aiuole, cortile e marciapiedi della scuola e dintorni, creazione di un manifesto da parte dei bambini per sensibilizzare i paesani alla cura dell'ambiente. Attività organizzata in gruppi misti, totale bambini 93

16. ***Benevento, IIS "G. Alberti",***
1) Cura dell'altro: attività con la Caritas. Rider della cura e solidarietà;
2) servizio presso la Caritas cittadina suddividendo gli alunni in piccoli gruppi

17. ***Bitonto (BA), Istituto Comprensivo "Sylos"***
1) - Il percorso si sta svolgendo con l'utilizzo del quaderno degli esercizi per le 10 classi coinvolte. Per il 1 marzo in dettaglio prevediamo:
-prosecuzione attività di Service Learning con attività di cura presso la RSA della Fondazione Giovanni XXIII di Bitonto classi 1H e 3H e presso il Banco delle Opere di Carità sede di Bitonto classe 2H
- incontri con operatori di luoghi di cura attivi su Bitonto: Servizi della Fondazione Opera SS. Medici (mensa 2A e 3A, centro ascolto 1L, centro diurno per minori a rischio 4A scuola primaria, casa accoglienza donne straniere classi 5A e 5B scuola primaria), Auxilium classe 2C, UNITALSI classe 3E, con intenzione di realizzare una mappatura dei luoghi con un lavoro multimediale
2) Visita all'associazione per la lotta alla dispersione scolastica

18. ***Bosco Chiesanuova (VR) Istituto Comprensivo Bosco Chiesanuova***,
1) Visita e saluto da parte dei nostri 11 bambini agli anziani del piccolo paese, portando loro gioia e un bigliettino come ricordo della giornata
2) Testimonianza di alcuni volontari della protezione civile del nostro paese e gioco del volontariato.

19. ***Boville Ernica (FR), Istituto Comprensivo Boville Ernica***
1) 1.1) Cura dell'Ambiente e della Memoria: pulizia del Giardino dei Giusti in previsione della Giornata dei Giusti il 6 marzo) situato presso la Scuola, con piantumazione di fiori e piante - classi terze, Sec. I grado, n. 55 alunni.
Cura delle emozioni: attività "Dillo con un sasso"- sassi dipinti da porre nei giardini della scuola, per comunicare le proprie emozioni. Classi Prime Scuola Sec. I grado- n. 62 alunni.
Cura delle parole: "Il potere delle parole; parole che feriscono e parole che curano"- classi seconde scuola secondaria I° grado- n. 64 alunni
1.2) Plesso Boville Centro: cura di sé stessi con attività di Yoga; cura dell'ambiente con semina;
- Plesso Santa Liberata: cura del corpo e dell'anima attraverso la music learning theory e la body percussion (metodo Gordon) sulle note del violino;
- Plesso San Lucio: cura di sé con la merenda salutare;
- Plesso Valle Ariana: cura di uno spazio aperto interno alla struttura.
2) Gli alunni del plesso di Scuola Primaria Capoluogo "A. Di Cosimo" incontreranno l'associazione, del territorio, "Noi con voi", che si occupa della tutela dei diritti e dell'integrazione sociale di persone con disabilità, per confrontarsi sul tema della cura e sperimentare insieme l'importanza della cura.

20. ***Bronte (CT), IISS "Benedetto Radice"***
- Puliamo i luoghi pubblici con l'Associazione Plastic Free e Amambiente;
- incontriamo gli stranieri, ospiti della nostra scuola e del comune , confronto su cultura e tradizioni
- Incontriamo l'Associazione Donatori di sangue e prepariamo gli alunni maggiorenni a diventare soci e donatori

21. ***Bronte (CT), IS "Ven. Ignazio Capizzi",*** Classi coinvolte: seconde e terze
Attività: attività ricreative, di assistenza disabili e minori presso cooperativa sociale Iride e Istituto anziani San Vincenzo de Paoli.25 studenti.
Attività ricreative e ludiche presso circolo degli onesti operai di Bronte. 25 studenti
Spesa in dono grazie alla collaborazione della collettività scolastica del nostro Istituto con L'intervento della Caritas Parrocchia S. Agata di Bronte e associazione Agesci Bronte 1 25 studenti

Raccolta fondi per donazione associazione Medici senza frontiere, emergenza terremoto 25 studenti.

22. ***Calolziocorte (LC), Istituto Comprensivo Calolziocorte,*** nelle 4 scuole dell'infanzia, nelle 3 scuole primarie e nella scuola secondaria del comune di Calolziocorte tutti gli alunni conosceranno delle associazioni del territorio che si prendono cura degli altri o dell'ambiente

23. ***Campello sul Clitunno (PG) Istituto Comprensivo Spoleto 1 "Della Genga – Alighieri", sede Campello***
    1) Incontro a scuola con le suore dell'Eremo francescano di Pissignano, che tratteranno il tema della cura della persone illustrando le attività che svolgono in merito, classi 3A e 3B 33 alunni.
    Pulizia della piazza Ranieri e del parco pubblico del comune di Campello classi 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B - 95 alunni.
    2) Incontro a scuola con le suore dell'Eremo francescano di Pissignano che tratteranno il tema della cura della persona illustrando le attività che svolgono in merito - classi 3A e 3B, 33 alunni.
    Pulizia della piazza Ranieri e del parco pubblico del Comune di Campello - classi 1A, 1B, 2A, 2B, 3A e 3B, 95 alunni.

24. ***Campobasso, Istituto Comprensivo "Lepoldo Montini",*** Attività che documentino la cura dell'altro e in cui gli alunni guardino e si dedichino all'altro: colletta alimentare, tempo trascorso con i ragazzi dell'associazione down della città, giochi con i ragazzi delle case famiglia…

25. ***Capalbio (GR), Istituto Comprensivo "Pietro Aldi", Manciano, sezione Capalbio***
    1) Incontro con volontari del territorio, AVIS e Croce rossa per le classi 1 e 3 della secondaria. A ottobre abbiamo raccolto le olive dal giardino della scuola e l'olio prodotto è stato venduto per beneficenza al mercatino di natale, una parte del ricavato è andato alla scuola dei "piccoli fratelli d'Africa" guidata da fra Riccardo Riccioni. A novembre abbiamo partecipato alla colletta alimentare. A gennaio abbiamo aderito alla raccolta fondi per l'associazione AIRC. Infine, durante tutto l'anno scolastico, le classi a turno, puliscono il giardino della scuola.
    2) Scoperta di chi si prende cura di noi per lavoro disegni nelle classi prima e seconda.
    Riflessioni sull'importanza dell'igiene nella cura di se stessi e degli altri contro il diffondersi di malattie e per il rispetto reciproco (classib3-4-5)
    Incontro con volontari del territorio: Caritas e Protezione civile.
    Riflessione con i bambini delle classi più alte sui disagi dovuti al terremoto e cosa poter fare per poter " avere cura".
    Concorso "Facciamola pulita", in cui non si vince niente, per il bozzetto per il budget che i bambini useranno per raccogliere tra amici, parenti e vicini, sapone e saponette che saranno consegnate alle associazioni di volontariato che procederanno ad inoltrarle nei luoghi del recente terremoto

26. ***Cariati (CS), IIS "LS - IPSEOA - ITE - ITI"***
    1 – "Una cura ...di classe!" - scambio di buone pratiche a confronto tra gli studenti che hanno cura dei loro compagni di classe, in particolare di quelli con disagi o disabilità
    2 - "Spaziamo!" - cura, abbellimento, pulizia e decoro degli spazi comuni nella scuola
    3 - "Nonni per noi": visita e attivita' di cura, dialogo e animazione presso il Centro anziani "San Cataldo" di Cariati

In questa giornata faremo anche un'attività con l'Unione Italiana Ciechi, in una classe in cui abbiamo una ragazza non vedente. Ci sarà il percorso sensoriale e con il cane guida che faranno tutti i ragazzi partecipanti insieme alla loro compagna

27. ***Carrara (MS), Istituto Comprensivo "Carrara e Paesi a Monte",*** Pulizia del giardino della scuola

28. ***Catania, Scuola Secondaria di I° "Dante Alighieri",*** Produzione di cartelli, da parte dei nostri allievi,di cartelli indicanti un uso corretto e rispettoso della natura presso il Parco Falcone prospiciente la nostra scuola; visita presso la Biblioteca comunale Vincenzo Bellini per scoprire l'importanza della conservazione, del rispetto e della cura dei testi, custodi della storia dei popoli; incontro con le Suore Missionarie della Carità Madre Teresa di Calcutta, che si prendono cura dei poveri più poveri, per comprendere l' importanza della cura delle persone.

29. ***Catania, Istituto Comprensivo "Di Guardo - Quasimodo",*** Riflessioni partendo dall'Uda sulla gentilezza e analizzando testi di canzoni sulla solidarietà.

30. ***Cavallermaggiore (CN), Istituto Comprensivo Cavallermaggiore,*** infanzia "Giardino delle rose"
    1) Esperienza presso la casa di riposo per anziani della città (prendersi cura e portare allegria e amore nei giorni di festa)
    2) Letture a scuola e in giardino

31. ***Cerisano (CS), Istituto Comprensivo Cerisano,*** La Primaria di Cerisano ha. proposto queste attività per la giornata della Cura:
    - classi 1-2 riordino, pulizia, abbellimento di uno spazio pubblico.
    (due spazi diversi 1 per le prime, uno per la seconda).
    - classe 3
    visita a strutture assistenziali
    Centro Caritas e casa assistenza per anziani
    - classi 4-5
    Visita centro " Casa San Francesco" Cosenza.
    La Scuole Primaria e Secondaria di I Grado di Marano Principato in orario scolastico propongono un'attività comune: "Ho cura della Natura"- Azione ecologica di pulizia e piantumazione alberi da giardino e da ombra all'interno della villetta comunale.
    La Scuole Secondaria di I Grado di Marano Principato in orario pomeridiano propone: - Attività didattica inclusiva e solidale. - Cura e riordino del patrimonio librario, presso la biblioteca comunale "G. Lena" di Marano Principato

32. ***Cingoli (MC), Istituto Comprensivo "E. Mestica",*** Carta delle attività in famiglia

33. ***Cingoli (MC), Liceo "Leopardi",*** Andremo a leggere delle fiabe alla "casetta dei libri" nel parco di Cingoli, inviteremo ad ascoltarle gli anziani e i bambini del paese. Doneremo i libri alla casetta.

34. ***Cisternino (BR), Istituto Comprensivo Cisternino*** Attività di cura dei nonni, compagni di classe, il giardino della nostra scuola, di me stesso…

35. ***Città di Castello, Trestina (PG), Istituto Comprensivo "A. Burri",*** Incontrare i Responsabili della Caritas di Città di Castello. Visita al Centro Diurno Alzheimer di Trestina. Laboratorio sulla cura

36. ***Collecchio (PR), Istituto Comprensivo "E. Guatelli"*** , 1. Distribuzione di sorrisi all'ingresso della scuola come primo atto di cura verso gli altri; 2. creazione di una mappa interattiva dei luoghi di cura sul territorio comunale; 3. inaugurazione di visite e attività degli studenti e delle studentesse presso organizzazioni che si prendono cura di persone; 4. inizio di una campagna di sensibilizzazione sull'importanza del prendersi cura di qualcosa o di qualcuno.

37. ***Colonna (RM), Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" Plesso "Tiberio Gulluni***", tutte le classi della scuola secondaria incontrerà le istituzioni locali nella nostra piazza che diventerà "piazza della cura" .In seguito verranno creati gruppi 10 ragazzi che si occuperanno di pulire il giardino della scuola. Recarsi presso le Case di Cura del nostro territorio, affiancare la Pro-loco, partecipare al Consiglio Comunale dei Ragazzi

38. ***Como, Istituto Comprensivo Como Rebbio,*** Visita centro anziani Ca' D'industria Como (una classe) Pulizia giardino (una classe)

39. ***Corte Palasio (LO), Istituto Comprensivo Lodi IV, Scuola dell'infanzia Corte Palasio***, Sezione eterogenea, attività di cura dell'ambiente a partire dal giardino di pertinenza della scuola con la riqualificazione di una parte di esso da adibire ad aiuola per bulbi, fiori vari e piante; manutenzione dopo il periodo invernale (raccolta foglie e legnetti)e cura periodica dello stesso.

40. ***Cosenza, Polo Tecnico Scientifico Brutium,*** Visita presso associazione di volontariato che presta cura ai bambini ospedalizzati soprattutto malati oncologici 30 studenti. E altre iniziative nei giorni a seguire

41. ***Crespiatica (LO), Istituto Comprensivo Lodi IV, Scuola primaria "Maria Moretti"*** Visita e ringraziamento a EL CIRCULIN centro di aggregazione per anziani.
Pulizia di alcune aree urbane attigue al paese.
Allestimento di un'aiuola nel giardino della scuola.

42. ***Crucoli (KR), Istituto Comprensivo Crucoli***, Incontro con i volontari della sezione AVIS comunale di Crucoli e visita alla sede dell'Associazione benefica "PAPA WOITILA" per un'attività didattico-educativa sul valore della cura verso gli altri e soprattutto verso chi è malato e chi ha bisogno di aiuto, compagnia e affetto. Infine gli alunni collaboreranno alla raccolta e confezionamento di doni solidali da consegnare a chi è in condizioni di bisogno.

43. ***Fabro (TR), Istituto Omnicomprensivo "Raffaele Laporta",*** Saranno coinvolti nell'iniziativa tutti gli ordini di scuola, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado per un totale di circa 350 alunni. Le attività riguarderanno: la cura dell'ambiente a partire da quello circostante la scuola, con il tutoraggio dell'Istituto Agrario; la cura e la valorizzazione delle risorse naturali e storiche del proprio territorio in collaborazione con gli Enti locali e i Carabinieri Forestali; la cura degli altri attraverso la conoscenza dei luoghi di cura del proprio comune e l'incontro con gli operatori che ad essa dedicano la loro vita. Sarà posta l'attenzione sulla cura di sé e della relazione con gli altri attraverso attività dedicate all'educazione alla salute, al benessere, alla prevenzione e protezione con incontri di esperti a scuola. L'istituto collaborerà con la Protezione Civile per una raccolta solidale di generi di prima necessità a favore delle popolazioni colpite dal sisma turco-siriano.

Si elencano di seguito le attività previste nei diversi plessi che saranno realizzate nell'ambito della settimana di riferimento:
SCUOLA CLASSE alunni DATA ORA LUOGO ATTIVITA' COLLABORAZIONI (enti, associazioni, altre scuole):
Scuola dell'infanzia Montegabbione intera sezione 5 2 marzo 11,00 12,30 Circolo Ricreativo Il vecchio frantoio Giornata di educazione alla salute e al benessere collaborazione con il circolo ricreativo ENDAS "il vecchio frantoio" di Monteleone d'Orvieto
scuola dell'infanzia di Monteleone d'Orvieto intera sezione 16 1 ° marzo 11.00 - 12.00 scuola infanzia giornata di educazione ambientale
Scuola dell'infanzia di Parrano intera sezione 6 1 marzo 8.30 - 13.00 Centro Recupero Fauna Selvatica "Formichella" giornata di educazione ambientale C.R.A.S. "Formichella" (Reparto Carabinieri Biodiversità di Assisi) - Scuola Primaria di Parrano
Scuola primaria Fabro 5c +classi da definire 60 3 marzo 8.00-10.00 da definire Giornata di educazione alimentare e alla salute collaborazione con un nutrizionista da definire
Scuola Primaria di Fabro 4B 15 1 marzo da definire cortile della scuola Giornata di educazione ambientale IPAA (Istituto professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente)
SC. Primaria di Monteleone d'orvieto tutte le classi 52 1 marzo 10.00-11,30 Giardini antistanti la scuola Giornata di ed. alla salute ed al benessere collaborazione con un medico specialista
Scuola primaria Ficulle tutte le classi 55 1 marzo da definire Edificio scolastico Giornata di ed. alla salute ed al benessere incontro con una nutrizionista
Scuola Primaria di San Venanzo e Scuola Primaria di Parrano tutti gli alunni 46 1 marzo 8.30 - 13.00 Centro Recupero Fauna Selvatica "Formichella" giornata di educazione ambientale C.R.A.S. "Formichella" (Reparto Carabinieri Biodiversità di Assisi) - Scuola Primaria di Parrano
scuola Primaria di Parrano pluriclasse 12 2/3 marzo da definire edificio scolastico incontro con operatori di protezione civile Gruppo Comunale di Protezione Civile di Monteleone d'Orvieto
Scuola sec I grado Fabro IIIB 1 marzo da definire Casa di quartiere "La meglio gioventù" incontro con operatori e gestori della struttura Coop soc Il Quadrifoglio
Scuola sec I grado MONTELEONE II-IIID 22 28 febbraio scuola PRENDERSI CURA: salute e benessere, emozioni e mutuo aiuto
Scuola sec. Ficulle tutte le classi 29 2 marzo Da def Casa di riposo di Ficulle incontro con operatori e ospiti Casa della Divina Provvidenza onlus
IPAA (Istituto professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente) I-II 25 1 marzo Da definire Cortile della scuola e scuole limitrofe Giornata di educazione ambientale/Tutoring per scuola primaria

44. ***Faedis (UD) Istituto Comprensivo Faedis***, Si prevedono tre laboratori di cura ai quali parteciperanno tutti i bambini della scuola: cura dell'orto-giardino, cura di se stessi con attività di yoga, cura degli altri con attività di Service-Learning

45. ***Fidenza (PR), IISS "Paciolo - D'Annunzio",*** Incontrare e riflettere sulla cura come cura della propria crescita e del sistema di valori da condividere e far crescere "insieme" -a partire dalla propria classe, la propria scuola, la propria famiglia- con la poetessa Mariangela Gualtieri nel teatro della nostra cittadina (le mie due classi quarte). Curarsi della raccolta differenziata

46. ***Follonica (GR), Istituto Comprensivo "Leopoldo II di Lorena",*** Partecipano alla Giornata della Cura le seguenti classi dell'I.C Leopoldo II di Follonica: 10 classi

della scuola primaria Don Milani; tre sezioni delle scuole dell'infanzia I Melograni; cinque sezioni della scuola dell'infanzia Il Fontino; due classi della scuola secondaria di 1° grado A. Bugiani. Abbiamo creato una mappa dei luoghi della Cura della nostra città e tutte le classi coinvolte usciranno sul territorio per visitare la sede prescelta nella giornata del 1°marzo 2023.
Le classi 2^A-B (28 alunni), classi 3^A-B-C (56 alunni), classi 4^A-B (38 alunni) e le classi 5^A-B-C (58 alunni) della scuola Primaria Don MiIani visiteranno, rispettivamente, l'Emporio della solidarietà (Caritas), la sede della CRI, la sede dei Carabinieri della Biodiversità e il giardino della scuola.
La classe 1^B della scuola secondaria di primo grado (20 alunni) si prenderà cura delle piante seminate nell'area pubblica Ex Ilva di Follonica. La classe 2^E della scuola secondaria di 1^ grado (25 alunni) si recherà presso il centro di raccolta di rifiuti Sei Toscana per parlare con gli operatori che si occupano della pulizia della città.
I bambini delle scuole dell'Infanzia (Il Fontino 75 alunni e I Melograni 62 alunni) si prenderanno cura dei giardini delle proprie scuole e delle aree verdi dei loro quartieri.

47. ***Fogliano Redipuglia (GO), Istituto Comprensivo "Livio Verni",*** Incontro in cui gli alunni presenteranno alle famiglie, alla Dirigente Scolastica e al Sindaco il percorso intrapreso in quest'anno scolastico "Un aula bellissima"

48. ***Frosinone, Istituto Comprensivo Frosinone 4***, Classi Prime e Seconde: "Riflettiamo sulla cura"
Redazione di un elaborato scritto per riflettere sull'argomento sulla base della slide proposta da svolgere nelle settimane precedenti, con l'ideazione di un prodotto finale da presentare alla propria classe il 01 marzo, che testimoni e documenti un'azione di cura posta in essere dallo studente -es. prendersi cura di... (una persona, un familiare, un amico, un compagno di classe, una pianta, un animale, uno spazio della scuola…)
- Classi Terze: attività di service learning con una rappresentanza degli studenti presso la RSA "Clinica Sant'Antonio" (struttura con cui la scuola collabora abitualmente)

49. ***Garaguso (MT) Istituto Comprensivo "A. Ilvento" Grassano, Scuola Infanzia Garaguso***, Visita agli anziani, cura della sezione, del giardino e del paese

50. ***Gemona del Friuli (UD), Istituto Comprensivo Gemona del Friuli***, Interviste a persone che si prendono cura dei bambini e della scuola (nonni vigili, addetta alla mensa, collaboratori scolastici) 45 alunni.

51. ***Giano dell'Umbria (PG), Istituto Omnicomprensivo Giano***, Il 1 Marzo intendiamo coinvolgere gli studenti in un momento di riflessione sul concetto di cura degli spazi scolastici. Successivamente proporremo il restyling della corte di pertinenza, con particolare dedizione alla recinzione che verrà carteggiata e tinteggiata (solo dopo l'autorizzazione della Provincia, che già qualche anno fà si era espressa favorevolmente).

52. ***Gorizia, Istituto Comprensivo Gorizia 1***, Anche in vista di Nova Gorica/Gorizia capitale della cultura 2025, due classi seconde stanno lavorando sulla cura dell'incontro e delle relazioni, in particolare con le persone di un'altra cultura che abitano vicino a noi ma al di là del confine. Siamo in contatto con un gruppo di studenti sloveni assieme ai quali ci stiamo organizzando per partecipare a maggio

alla marcia Perugia-Assisi. Il 1 marzo incontreremo alcune colleghe slovene di Nova Gorica.

53. ***Grosseto, Istituto Comprensivo Grosseto 3***,
1) Attività di lettura con una sezione della scuola dell'infanzia
2) Incontro con l'educatrice del carcere e col direttore della Caritas diocesana. Lavori a gruppi durante l'incontro con volontari di mensa Caritas, carcere, Ronda notturna della Carità e associazione famiglie Solidali. Pulizia di parchi vicini alla scuola e raccolta mirata indumenti e cibo.
3) Gli alunni coinvolti nella giornata della cura di tutto l'istituto sono 955.
Per le scuole dell'infanzia: visita al centro Caritas del quartiere e incontro con i volontari: 73 alunni; ascolto di letture proposte dai bambini della scuola primaria: 121 alunni; condivisione di giochi con la scuola primaria : 73 alunni.
Per le scuole primarie: visita al centro Caritas del quartiere e intervista ai volontari: 40 alunni; lettura ai bambini dell'infanzia: alunni 92; abbellimento interno ed esterno scuola (compreso giardino scolastico e parco adiacente alla scuola): alunni 290; incontro con personale medico e paramedico: alunni 160; condivisione di giochi con l'infanzia: alunni 60.
Per la scuola secondaria di primo grado: incontro con educatori delle carceri, presidente della Caritas diocesana, volontari della mensa della Caritas, della Ronda della carità e delle Famiglie solidali: alunni 100; una raccolta mirata per la Caritas e la pulizia del giardino della scuola e di aree vicine alla scuola: alunni 220; presentazione di un lavoro teatrale "Ero cattivo" alunni 26.

54. ***Imola (BO), Istituto Comprensivo 6***, Scuola Secondaria di primo grado " A. Costa", Continueremo l'approfondimento del quaderno degli esercizi di Pace. N.Classi. Pomeriggio. Visita ad una casa di cura per anziani o altro che stiamo definendo.

55. ***Ladispoli (RM), Istituto Comprensivo "Corrado Melone",*** Invito in aula di un operatore ecologico della città che spiegherà alla classe tutti i passaggi della raccolta differenziata.

56. ***La Spezia, CISITA - Formazione Superiore***
Laboratorio "Vocabolario di cittadinanza" con la classe prima del corso Operatore meccanico. Ognuno dei ragazzi avrà assegnata una parola che riguarda la cittadinanza, intesa come cura dei diritti dell'altro e della comunità; da questa parola, dovrà approfondire il significato e metterlo in relazione con gli avvenimenti che riguardano la propria esperienza.

57. ***La Spezia, Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani",*** Scuola primaria "A. Manzoni", Visita al centro anziani di La Spezia in data 23 febbraio. La classe quarta della scuola primaria A. Manzoni si recherà in visita presso una struttura di assistenza per anziani. Sia gli alunni che gli ospiti della struttura presenteranno dei canti. Infine si organizzerà una breve intervista per conoscere tutte le figure che operano in questo settore e che si occupano di fornire cure di diverso tipo.
Percorso di trekking ecologico con pulizia dei sentieri. Classi coinvolte : Cl 1 e cl 4 scuola primaria A. Manzoni La Spezia.
Per incentivare l'utilizzo di buone pratiche finalizzate alla cura dell'ambiente che ci circonda, gli alunni saranno coinvolti in una camminata lungo i sentieri della nostra città, raccogliendo e differenziando i rifiuti.
Nel mese di marzo è prevista anche una colletta alimentare e di materiale scolastico per gli ospiti di un centro di accoglienza.

58. ***Lisciano Niccone (PG), Direzione Didattica Secondo Circolo "G. Di Vittorio" Umbertide,*** Ripulire intorno alla scuola e al paese di Lisciano Niccone insieme a nonni, genitori e paesani

59. ***Locate di Triulzi (MI), Istituto Comprensivo "Don Milani",*** Condividere la cura con i piccoli parlando di compagni in ospedale.

60. ***Lodi, Istituto Comprensivo IV,***
1) riconoscere l'impegno e la cura di chi ci prepara il cibo;
preparazione del refettorio scolastico per il momento della mensa. Particolare attenzione nell'evitare lo spreco del cibo e alla raccolta differenziata.
Coinvolte due sezioni, circa 40 studenti
2) Scuola secondaria di primo grado Ponte La classe 2 costruirà la mappa della cura che porterà al Sindaco e alla vicesindaco; la classe prima farà l'intervista a due volontari della Croce Rossa .
3) Lettura di una storia /Intervista ai nonni a scuola/Realizzazione di un cartellone
4) Cura alle persone migranti, presso Caritas cittadina, 20 studenti
5) Scuola Infanzia "Don C. Patti", Laboratorio creativo inerente al riciclo dei materiali per salvare il nostro pianeta 36 alunni
6) La cura del territorio attraverso il contatto con l'associazione di quartiere classe seconda
7) Fondazione seconda opportunità: intervista ai responsabili e a qualche ragazzo
8) Visita all'Emporio Solidale di Lodi (centro di raccolta e distribuzione del cibo per famiglie indigenti) con una classe di 15 alunni e con una di 20.
9) Classe IV A primaria Barzaghi, intervista ad un rappresentante della fondazione " Scuola della seconda opportunità "
10) Visita alla RSA S.Chiara di Lodi-24 studenti di una classe terza, accompagnati da tre docenti
11) Scuola secondaria di primo grado "Paolo Gorini - Ponte" Visita a una casa famiglia, con ascolto di iniziative e storie di recupero "umano" di persone in disagio sociale e recupero ambientale di luogo precedentemente degradato.
12) Creazione con i bambini di 3 vasi, dove faremo mettere terriccio e bulbi di tulipani che poi regaleremo ai nonni di una casa di riposo

61. ***Lucca, ISI "S. Pertini",*** Incontri con associazioni del territorio; incontri con il Comune come primo ente che si prende cura dei cittadini; visita alla biblioteca comunale Agorà con la finalità di prendersi cura dei libri e farsi curare dai libri stessi. Alcune iniziative si svolgeranno il primo marzo, altre nella settimana del primo marzo, altre nel mese di marzo

62. ***Macerata, ITE "A. Gentili",*** Pulizia del parco e del monumento alla resistenza maceratese realizzato nel 1969 anno del primo uomo sulla luna. In quei giorni alcune classi partecipano anche a riscuote sempre sulla storia del monumento. In più una squadra di studenti pulira i giardini della scuola dalle sigarette

63. ***Marsciano (PG), Istituto Omnicomprensivo "Salvatorelli - Moneta",*** Pulizia del giardino della scuola e dell'area pubblica adiacente (34 studenti)

64. ***Mascalucia (CT), Istituto Comprensivo "Federico II di Svevia",***
1) La Giornata della Cura presso il nostro Istituto, grazie a un'equipe di docenti che ha aderito al progetto "Per la pace. Con la cura" è stata estesa a una settimana di attività e incontri che ruotano intorno a questa tematica.
Durante la "Settimana della cura", che si terrà dal 27/02/2023 al 04/03/2023, saranno ospiti graditi: - Suor Rosalba, per la Domus Mariae - Gruppo Fratres -

Croce Rossa - Unione Italiana Ciechi e Ipovedenti - Carabinieri - Vigili urbani.
In particolare con la mia classe di scuola secondaria di I grado, II G (22 studenti), realizzeremo una doppia attività:
1. Diario di bordo di classe con annotazioni giornalieri attraverso emoticons di episodi di "cura"
2. Diario personale con focalizzazione sul tema "ricevere cure da" e "prendersi cura di"
2) Fratres -(territoriale) donazione sangue(alunni di Scuola secondaria di I grado) ; Croce Rossa italiana (territoriale) (alunni di primaria e di secondaria I grado) Cooperativa sociale "prospettiva" (alunni di secondaria di 1 grado) Unione italiana Ciechi Sicilia (classi 5 scuola primaria) dato che abbiamo degli alunni ciechi e ipovedenti di cui prenderci cura
Forse i carabinieri del territorio (attendiamo conferma)

65. ***Mascalucia (CT), IIS "Concetto Marchesi",***
1) Tra la seconda e terza settimana di febbraio, alcuni dei circa duecento studenti che, dal secondo anno al quinto, aderiscono al progetto di service learning " Namasté ", presente nel PTOF, intervisteranno i responsabili di diverse associazioni presenti nel territorio (con alcune delle quali già collaboriamo):
Croce Rossa, Fratres, Caritas, Casa Nazareth, Papa Giovanni XXIII, Sant' Egidio, cura dei piccoli malati oncologici " LAD", casa -famiglia " Asmid", Banco alimentare, clownterapia "Sulle ali del sorriso", ippoterapia ASD, Ambientiamo, Plastic Free, sostegno donne vittime di violenza "Tamara", associazione teatrale per ragazzi disabili " Neon", oratorio "Domus Mariae".
Le interviste verranno filmate e sarà realizzato un prodotto multimediale che sarà trasmesso giorno 1/03 in tutte le classi dell' istituto come attività di Educazione civica.
Saranno i ragazzi del Namasté a spiegare ai loro compagni il significato della "Giornata nazionale della Cura", presentare il loro lavoro e , quindi, parlare della Rete Nazionale delle Scuole per la Pace di cui anche noi facciamo parte.
Le classi, inoltre, saranno maggiormente coinvolte attraverso la riflessione sulle 10 domande da voi proposte.
2) Lettura di poesie e ascolto di brani musicali

66. ***Matelica (MC), Istituto Comprensivo "Enrico Mattei",***
3 sezioni di bambini di 3 anni della scuola dell'Infanzia Plesso Arcobaleno incontreranno i volontari della Croce Rossa che ci daranno delle informazioni sulla loro attivita' e faranno conoscere l'ambulanza.

67. ***Matera, ITCG "Loperfido-Olivetti",*** Colletta alimentare per l'emporio solidale " Il granello di senape" Parrocchia S.Rocco di Matera. La colletta, in atto dal 15 febbraio si concluderà il 28 febbraio prossimo e il 1 marzo una piccola delegazione dell'istituto si recherà in parrocchia per offrire quanto raccolto ed esprimere sostegno e vicinanza al parroco e alle sue numerose iniziative contro la povertà e a favore dei poveri. Le classi terze svolgono un'uda incentrata sulle cause e sui rimedi contro la povertà. Una terza si è fatta promotrice e divulgatrice dell'esperienza in istituto

68. ***Mirabella Eclano (AV), Istituto Comprensivo "R. Guarini",***
Scuola dell'Infanzia: "Cura della scuola" (spazi interni ed esterni)
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado: "Gli alunni incontreranno i sindaci dei comuni sui cui insiste la scuola, la polizia municipale, i parroci, i carabinieri, l'asl e le varie associazioni presenti sul territorio per conoscere la

AZIONI di CURA che quotidianamente vengono poste in essere per tutta la comunità e porteranno il loro GRAZIE".

69. ***Modena, Istituto Comprensivo 10***, Il 17 febbraio tutte le classi dell'Istituto Comprensivo 10 dedicheranno un'intera giornata allo studio e all'approfondimento con metodi e approcci didattici differenti all'acqua, materia prima di cui prendersi cura per salvaguardare il pianeta e i suoi abitanti. I lavori del 17 febbraio verranno condivisi il primo marzo (stiamo valutando come e con chi, oltre il personale della scuola). La sera del primo marzo sarà allestita una mostra, aperta alle famiglie dei nostri studenti, delle opere realizzate nel progetto "Diversamente arte". Le opere sono state realizzate utilizzando bocca e piedi. Il progetto permette agli studenti di riflettere e confrontarsi con la il tema della diversità, a prendersi cura dell'altro e a superare il pregiudizio.

70. ***Modena Istituto Comprensivo 4***, scuola primaria Palestrina e Saliceto Panaro, Visita casa di accoglienza per anziani o sede Avis

71. ***Modena, Scuole Madonna Pellegrina,***
Biglietti di ringraziamento al Centro anziani vicino, biglietti di cura e ringraziamento a uno centro di accoglienza della città (seguirà un progetto con il centro)
Realizzazione di un giornale sulla cura e la tessitura di relazioni di gratitudine

72. ***Napoli, Istituto Comprensivo 61° "Sauro – Errico – Pascoli",*** Incontro di una delegazione di 50 studenti scuola secondaria di 1 grado e Scuola Primaria incontrerà i volontari di 2 mense per i poveri sul territorio e parteciperanno alla preparazione e ala consegna dei pasti. Interviste e scrittura collettiva in classe. Il progetto "per la pace con la cura" è inserito in un percorso di educazione alla cittadinanza attiva che prevede attività e progetti legati ai goal dell'agenda 2030 (Trivia quiz, cineforum, partecipazione ai progetti FAI per l'ambiente , teatro)

73. ***Noale (VE), Istituto Comprensivo "Elisabetta Betty Pierazzo",***
1) L'attività è iniziata già da qualche settimana e, in concomitanza con la Giornata della Cura, abbiamo deciso di istituire la Settimana del Risparmio energetico in versione invernale e primaverile. Si chiede agli alunni di prestare attenzione al consumo dell'acqua (mani, denti, doccia, WC e altro) e di registrare in un foglio il risparmio effettuato con un'attenzione consapevole verso questi utilizzi sia a scuola che a casa. La volontà è quella di evidenziare come, il risparmio di ciascuno di noi, unito al risparmio degli altri, genererà una grande quantità di litri d'acqua lasciati alla natura. Per rinforzare la pratica, questo sarà anche un obiettivo che andrà condiviso con le famiglie nel PATTO EDUCATIVO che stileremo per il secondo quadrimestre. Classi coinvolte 2 per un totale di 40 alunni e delle rispettive famiglie. I dati saranno successivamente comunicati alle altre classi del Plesso e all'Amministrazione Comunale.
2) Attività di monitoraggio risparmio energetico a scuola a casa(uso di una tabella per un confronto); se riesco realizzazione di un piccolo progetto partendo dalla canzone "Supereroi" (i "superpoteri" di ciascuno per il bene degli altri)....sperando di rientrare a scuola

74. ***Noceto (PR), Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini",***
1) I ragazzi stanno lavorando sugli esercizi di pace. Hanno incontrato una missionaria del territorio che lavora nel Mato Grosso.
2) "Concorso di poesia sul tema "I care: mi curo di te". Gli alunni stanno scrivendo poesie sulla cura. All'interno di ogni classe verra' votata la poesia migliore e le

poesie anonime verranno sottoposte a una giuria che coinvolge la dirigente, il dsga e associazioni che operano sul territorio (Caritas, scouts, ...). Le poesie verranno consegnate a Croce Verde, Cooperativa sociale, Il Giardino, AVIS, AIDO che operano sul territorio partecipazione di alcune classi

75. ***Norcia (PG), Istituto Omnicomprensivo "De Gasperi - Battaglia",*** Il nostro è un istituto omnicomprensivo. Partecipano la scuola dell'infanzia (compresa la sezione primavera) e la scuola secondaria di secondo grado. Il primo marzo pensiamo di pubblicare dei video composti dalle immagini dei diversi progetti di cui i nostri ragazzi sono stati protagonisti in cui il "prendersi cura" è stato coniugato nei diversi modi: nei confronti di sé stessi, degli altri e dell'ambiente che ci circonda.

76. ***Orvieto (TR), IIS Scientifico e Tecnico "Majorana-Maitani",*** 1)Cura della memoria: Viaggio della Memoria, il 1 di marzo saremo a Dachau e poi a Berlino sui luoghi della Memoria della seconda guerra mondiale (classi quinte)
2) Cura degli altri: Incontro formativo con la protezione civile di Orvieto e con l'associazione di volontariato MIR (intorno al 15 marzo), classi quinte.
3)Cura degli spazi scolastici: ristrutturazione di 2 panchine del giardino della scuola che saranno dipinte con i colori della pace (classi quinte)

77. ***Ottaviano (NA), Istituto Comprensivo "D'Aosta",***
1) Progetto io curo …con la Memoria
Progetto io curo …. nella fattoria didattica
Progetto io curo con "the Earth in our hands"
Progetto io curo con "QUATTRO ZAMPE IN CLASSE"
Progetto io curo …con la musica in casa di cura
Progetto io curo …con la Caritas
Progetto io curo …. con la legalità
Progetto io curo… con il gioco della dieta mediterranea
2) Progetto io ho cura …con la Memoria classi quinte scuola primaria, Allestimento di un museo ad opera dei bambini sulla Shoah
Progetto io ho cura …. nella Fattoria didattica classi scuola secondaria e Fattoria Cardesh San Gennaro Vesuviano (Na), giornate di socializzazione e condivisione di attività di integrazione e inclusione
Progetto io ho cura con… "the Earth in our hands" classi scuola secondaria e "Gioia Cooperativa Sociale" Nola (NA,) pomeriggi di socializzazione e condivisione di attività di integrazione e inclusione
Progetto io ho cura con "Io ho cura di Fido. Fido ha cura di me" classi scuola secondaria e Soc. Coop. Dog. Park di Ottaviano (Na), mattinate al canile per la cura degli animali
Progetto io ho cura …ascoltando dolci melodie classi scuola secondaria e Casa di riposo Villa delle Palme Ottaviano (Na,) evento musicale di socializzazione con gli anziani
Progetto io ho cura …con la Caritas di Ottaviano classi scuola secondaria, partecipazione alla spesa e alla preparazione dei pasti per la mensa Charitas
Progetto io ho cura …. con la legalità classi scuola secondaria incontrano il maresciallo Greco e avvocato Disa di Ottaviano (Na,) incontro con le figure della legalità del territorio
Progetto io ho cura … con il Gioco della dieta mediterranea classi scuola primaria con ASL NA3 Sud, incontri con genitori e attività pratiche e operative nelle classi sulla cura degli stili alimentari sani in collaborazione
Progetto io ho cura … con Telethon e Uildm classi scuola secondaria di Ottaviano, convegno con i ricercatori Telethon sulle malattie rare e giornata di condivisione e socializzazione social

Progetto io ho cura… I piccoli per i grandi sezioni Scuola dell'Infanzia e Parrocchia San Lorenzo di Ottaviano, raccolta e consegna di indumenti e viveri
3) Visita alla società "Gioia cooperativa sociale" di Ottaviano. La società ha l'obiettivo di promuovere l'acquisizione di concetti fondamentali quali la cura del territorio, dell'altro e del se attraverso un contesto relazionale accogliente e solidale. Gli alunni coinvolti nell'attività sono 14 e la classe partecipante è la III F della SSPG. Gli alunni impareranno ad affrontare la realtà realizzando esperienze di servizio alla comunità, impareranno come gestire le relazioni con gli altri, come affrontare i problemi del mondo e che la Terra è la nostra casa comune. Impareranno, inoltre, il valore della cura, della solidarietà, del volontariato e della risoluzione pacifica dei conflitti.
4) Visita alla Società Cooperativa "GIOIA Cooperativa sociale" di Ottaviano. La società ha l'obiettivo di promuovere l' acquisizione dei concetti fondamentali quali: la cura del territorio, la cura dell' altro e la cura del sé, attraverso un contesto ambientale e relazionale accogliente e solidale, in modo da poter potenziare le relazioni interpersonali. Gli alunni coinvolti nell' attività sono 14 e la classe partecipante è la III A della SSPG. Gli alunni impareranno ad affrontare la realtà, realizzando esperienze di servizio alla comunità; impareranno come gestire le relazioni con gli altri, come affrontare i problemi del mondo e che la Terra è la nostra casa comune. Impareranno, inoltre, il valore della cura, della solidarietà, del volontariato e della risoluzione pacifica dei conflitti.
5) visita al Centro per anziani di Ottaviano ; cura aiuole della scuola ; cura della memoria storica
6) Incontro con anziani, cura degli spazi esterni
7) Raccolta cibi da donare alla parrocchia di appartenenza per famiglie bisognose 50 alunni
8) Cura e pulizia delle aiuole e del giardino della scuola
9) "Tutti in fattoria" - 20 studenti (aver cura del compagno attraverso attività di gruppo, promozione del senso di inclusione e di socializzazione. Aver cura e rispetto della natura e degli animali attraverso la conoscenza del mondo rurale)

78. ***Palermo, Scuola Secondaria di I° "A. Pecoraro",*** Visita al Centro Caritas della città di Palermo 20 alunni- Service Learning presso la mensa del Centro 15 alunni

79. ***Palermo, Scuola Secondaria di I° "Antonio Gramsci",***
Gli alunni della classe 2E realizzeranno dopo un approfondimento e riflessione sul "Potere della cura" un prodotto da loro stessi pensato

80. ***Palestrina (RM), Istituto Comprensivo "Karol Wojtyla",***
1) Vorremmo proporre delle interviste da parte dei bambini verso gli adulti di cura (infermieri, medici, chef, autisti, ecc.)
2) Incontro con i volontari di EcoAfrica 40 studenti- Role play, sensibilizzazione contro il bullismo 40 studenti - Ecosostenibilitá del cortile della scuola 40 studenti - Visita al centro anziani 40 studenti- Incontro con i volontari della protezione civile del territorio 40 - Raccolta giochi di solidarietà 60 alunni - Raccolta alimenti di prima necessità 60 alunni - Riqualifica delle aiuole 45 alunni.

81. ***Paluzza (UD), Istituto Comprensivo "Linussio – Matiz",***
1) Secondaria I grado di Paluzza: Classi I (34 alunni) - L'attenzione alle acque come esperienza di cura dell'ambiente naturale come fonte di vita; Classi II (33 alunni) - Percorso di sensibilizzazione alla Cittadinanza attiva e al Volontariato attraverso il contatto diretto con le esperienze attive sul nostro territorio; Classe III (17 alunni) - incontro con le forze dell'ordine locali per un'educazione alla legalità intesa anche come cura della collettività.

Secondaria di I grado di Arta: Classi II e III (40 alunni) - La cura nell'esperienza del Progetto giovani della pediatria oncologica dell'Istituto dei tumori di Milano
2) Prendersi cura di se stessi con l'alimentazione, abbiamo chiesto ad una dottoressa che si occupa dell'argomento di venire a scuola e parlarne con i bambini i quali realizzeranno una piramide dei vari alimenti.

82. ***Parma, Istituto Comprensivo "A. Toscanini",*** Letture ad alta voce - sistemazione degli spazi - condivisioni

83. ***Parma, Liceo "Attilio Bertolucci",*** Visita associazioni di volontariato - pulizia cortile - merenda solidale - incontri in classe con esperti

84. ***Parma, Liceo delle Scienze Umane "Albertina Sanvitale"*** , Aderirei con due classi del Biennio semplicemente facendo cercare loro esperienze di cura vicine al loro vissuto, anche molto piccole (un nonno o comunque una persona di famiglia in difficoltà, qualche forma di volontariato che li riguarda, qualche esperienza a scuola a fianco di chi è più in difficoltà...) da documentare con un video o una semplice foto, per riflettere sul fatto che non è tutto brutto e "il prendersi cura di..." c'è intorno a noi più di quello che pensiamo.

85. ***Parma Liceo Scientifico "G. Ulivi***", Assemblea di istituto

86. ***Parma, Istituto Comprensivo Parma Centro***
1)Mappatura dei luoghi di cura della città ad opera degli studenti della secondaria da presentare ai bambini della scuola primaria. Riordino e abbellimento di uno spazio comune della scuola (cortile, biblioteca, aula). Proposta di letture di libri nella giornata del 1 marzo con tematiche inerenti la cura, i diritti e la pace ("Io sono Malala"- le fiabe di Nelson Mandela)
2) SCUOLA SECONDARIA FRA SALIMBENE I rappresentanti delle Terze eseguiranno la mappatura dei luoghi di cura della città e Presentazione del lavoro ai bambini della scuola primaria e ai compgno delle classi di sezione.
Indicazione dei luoghi ove la scuola secondaria porta il proprio contributo
SCUOLA PRIMARIA JACOPO SANVITALE E ULISSE ADORNI : Riordino o abbellimento di uno spazio comune della scuola (cortile, aule..)
Proposta di letture sulle tematiche della cura, della pace e dei diritti umani (es. "Io sono Malala" "le fiabe di Nelson Mandela")

87. ***Parma, Istituto Comprensivo "G. Ferrari", Scuola primaria " A. Frank",*** Classi prime : trasformazione di due capienti fioriere del cortile della scuola, abbandonate e usate spesso come pattumiere, in contenitori per la semina di alcuni ortaggi (cura dello spazio vissuto e del pianeta); incontro con i volontari della "Croce gialla" e raccolta di generi alimentari a lunga scadenza che l'associazione sta raccogliendo a favore dei terremotati di Siria e Turchia (conoscenza di chi sul territorio si prende cura degli altri in vari modi).

88. ***Perugia - Olmo, Istituto Comprensivo Perugia 8,***
1) pulizia del cortile della scuola e di aree pubbliche nel territorio di Olmo - classi coinvolte: 2 quarte e 2 quinte (tot. Alunni 60 circa), ma con possibilità di estensione ad altre classi.
2) I 35 alunni delle classi terze si dedicheranno alla Pulizia del cortile della scuola, insieme alle classi quarte e quinte che ripuliranno il piazzale- parcheggio e l'area limitrofa.

89. ***Perugia, Istituto Comprensivo Perugia 5,***
1) I bambini più grandi svilupperanno attività per i più piccoli lavorando in coppie. Verranno realizzati piccoli artefatti lasciati in regalo. momento conviviale insieme e realizzazione di un cartellone
2) Scuola in Ospedale, Pluriclasse Scuola in Ospedale dei "Coniglietti Bianchi": verranno realizzate attività laboratoriali artistico-espressive, sul tema della cura della persona e dell'ambiente e di scrittura, con messaggi di amicizia e di cura tra bambini ricoverati.

90. ***Perugia - Ponte Valleceppi, Istituto Comprensivo Perugia 13,*** Pulizia del percorso verde lungo il Tevere; classi coinvolte n 3: 5 A/B/C del plesso Leone Antolini

91. ***Perugia - Villa Pitignano, Istituto Comprensivo Perugia 14,*** Piantumazione di un abete nel giardino della scuola.
Nella speranza che l'abete utilizzato a Natale per addobbare la scuola, abbia radici forti e tenaci i bambini delle classi IIA IIB lo pianterreno nel giardino affinché possa essere addobbato ogni Natale in un' ottica di riuso, risparmio e tutela della risorsa boschiva. Gli alunni sceglieranno il luogo migliore per piantare l'albero, il luogo che sia più favorevole alla crescita e il piu consono alle esigenze di "bellezza" del giardino. I bambini si prenderanno cura della pianta anche nel periodo di chiusura estiva alternandosi a rotazione durante le vacanze attraverso un calendario stabilito.

92. ***Perugia, Istituto Tecnico Tecnologico Statale "Alessandro Volta"***
- Cura della salute

Incontro al Centro Trasfusionale Ospedale di Perugia, Residence Chianelli, Pronto Soccorso in collaborazione con Avis comunale di Perugia, Comitato per la vita Daniele Chianelli, Asl2 Perugia
- Cura della salute mentale

Incontro con il Centro Servizi Grocco
- Cura delle persone fragili

Incontro con il Centro Sereni – Opera don Guanella
- Cura della Giustizia e della legalità

Incontro con il Procuratore Capo della Repubblica di Perugia presso la Procura della Repubblica
- Cura degli impoveriti (e cura dell'anima)

Incontro con il Vescovo di Perugia al Villaggio della Carità della Caritas
- Cura delle donne vittime di violenza

Incontro con la Presidente del Centro Pari Opportunità della Regione Umbria e le operatrici dell'associazione Libera…mente Donna
- Cura delle parole e dell'informazione

Incontro con il Presidente della Sede Regionale della Rai dell'Umbria presso gli studi Rai in collaborazione con Articolo 21
- Cura della città

Incontro con il Sindaco di Perugia presso il Comune
- Cura degli Animali

Incontro con gli operatori e volontari del Canile sanitario di Collestrada e dello Sportello a 4 Zampe della Provincia di Perugia
- Cura dell'ambiente

Attività di cura degli spazi esterni alla scuola in collaborazione con la Gesenu

93. ***Perugia, Università per Stranieri*** – Evento di celebrazione della Giornata della Cura della vita delle persone e del Pianeta e cerimonia di premiazione del Concorso "Premio tesi di laurea Monia Andreani" alla presenza della famiglia Andreani

94. ***Perugia, Comitato PerugiAssisi*** – Evento online 'Giornata della cura' & Equal Care Day - Joining Forces for a European Culture of Care. An Italian point of view

95. ***Piombino (LI), ISIS "Carducci Volta Pacinotti"***
1) Tavola Rotonda con associazioni/enti del territorio che operano nel campo della "cura", due classi terze della sezione Liceo, circa 35 studenti
2) Faremo iniziative in alcune classi della nostra città

96. ***Pisa, Istituto Arcivescovile Paritario Santa Caterina***
1) Tutte le sezioni (3, 4 e 5 anni) parteciperanno con attività sulla raccolta differenziata ed il riciclo. Inoltre proveremo a stimolare la responsabilità di prendersi cura di un piccolo animale (pesciolino) che faremo trovare in classe
2) Lezioni di Ecologia con Legambiente Pisa (studenti del ciclo delle medie e della classe prima liceo)
3) Nido d'infanzia Il Birichino, " Mi prendo cura di te"
Lettura libro: Nora e Nanni e il cerotto sulla bua, di Emelie Andrea e Lisa Moroni.
Drammatizzazione della storia e riflessione sull'empatia..

97. ***Porto Torres (SS), IIS "M. Paglietti",*** Svolgere una lezione civica che abbia come argomento la tutela dell'ambiente

98. ***Potenza, Liceo Scientifico "Pier Paolo Pasolini",*** Il Comune di Potenza installerà in un parco cittadino (la villa di Santa Maria) una panchina della pace donata da un artigiano della città e gli studenti (sessanta circa) leggeranno le riflessioni elaborate in seguito all'incontro con Papa Francesco e poi metteranno a dimora alcune piantine messe a disposizione dal Comune, associando a ciascuna di esse un pensiero di pace, e provvederanno alla pulizia del parco

99. ***Potenza, Liceo Classico "Quinto Orazio Flacco",***
Il liceo classico Flacco di Potenza ha deciso di aderire alla giornata del primo marzo organizzando un 'assemblea per quattro classi del triennio (che parteciperanno anche alla Marcia della pace) nella quale oltre che a rappresentare le ragioni che ci porteranno alla marcia Perugia - Assisi, si farà il bilancio dell'attività di raccolta fondi promossa nella scuola a favore delle popolazioni colpite dal terremoto in Turchia e Siria.

100. ***Potenza, Istituto Comprensivo "G. Leopardi",***
Le sezioni della scuola dell'infanzia incontreranno il presidente dell'Unicef, lo intervisteranno e gli consegneranno i piccoli salvadanaio per una raccolta fondi per i terremotati della Turchia e della Siria. In precedenza i bambini hanno realizzato attività solidali per la giornata dei calzini spaiati.
Gli alunni della scuola primaria Gianni Rodari faranno esperienza di "cura" attraverso la scuola capovolta. Saranno i piccoli a gestire la mensa e le lezioni prendendosi cosi "cura" di tutto il personale della scuola.
Cura del verde: I A- II A Albini / II A II B IV B Stigliani n. 72 alunni (incontro con Legambiente)
Cura degli anziani: IV A Albini /I B III B IV A Stigliani n. 53 alunni (incontro con associazione "Dalla Basilicata all'Italia. Non lasciamo indietro nessuno"
Accoglienza e cura dei rifugiati politici ed immigrati: III A III B Albini n. 24

alunni (incontro con la Fondazione Città Per La Pace) e Cura dei bambini in ospedale con ABIO
Cura dei piccoli della scuola dell'infanzia: V A V B Stigliani/ V A Albini n. 46 alunni.
Incontro con il GVS (Gruppo volontariato solidarietà) sul tema della cooperazione internazionale. Gli alunni delle classi terze e della II C, divisi per gruppi, stanno incontrando gli operatori di alcune associazioni di volontariato della città Potenza, quali:
- "Avanti gli ultimi", Organizzazione no-profit comunitaria con lo scopo di aiutare le famiglie in difficoltà economica;
- "Casa Don Tonino Bello", associazione per l'accoglienza dei migranti;
-"Associazione Lucana Tutori Volontari di minori stranieri non accompagnati";
"ABIO", Associazione per il bambino in ospedale.
In seguito gli alunni condivideranno in Aula Magna le esperienze vissute attraverso attività laboratoriali.

101. ***Roma, Istituto Comprensivo "G. Milanesi",*** Service Learning in un'area degradata del mercato pubblico - Pulizia e riqualificazione area pubblica

102. ***Roma, Istituto Comprensivo Fiume Giallo***, Ha aderito tutto l'istituto. Tutte le classi della scuola primaria e della scuola secondaria parteciperanno ad un incontro online con i volontari di Emergency (infermieri che lavorano in ospedali di Emergency etc..) sul tema della cura degli altri.
Si avvierà inoltre dal 1 marzo un'iniziativa di raccolta di beni per le popolazioni vittime del terremoto in Turchia e Siria.
Scuola dell'infanzia: cura del giardino della scuola, messa a dimora di nuove piantine e ascolto di letture sulla cura.
Scuola primaria :
- classi prime e seconde - cura dell'aula natura;
- classi terze e quarte - pulizia del giardino della scuola;
- classi quinte: attività di lettura sulla cura in biblioteca e sistemazione degli spazi comuni
Scuola secondaria: cura dell'aula natura e attività di lettura in biblioteca e sistemazione degli spazi comuni.

103. ***Roma, Istituto Comprensivo Piazza Forlanini***, Classi prime - videointervista sul significato della cura. Classi seconde - incontro con una realtà di cura della città (Casa di Kim). Classi terze - attività di cura del territorio (focus sull'abitare con cura): attività di rivalutazione di un'area del quartiere e presentazione dei progetti al presidente del Municipio XII (attività svolta in collaborazione con l'Associazione Kim e il Municipio). Le attività proposte non verranno svolte tutte interamente nella giornata del 1 marzo, ma da questa giornata prenderanno avvio e si svolgeranno nel mese di marzo.

104. ***Roma, Liceo Artistico "Via di Ripetta",***
Servizio alla Mensa sociale Caritas - classe terza
Esperienza multimediale interattiva sul funzionamento del Parlamento Europeo presso 'Esperienza Europa David Sassoli - classe Quarta
Esperienza di incontro e dialogo con i residenti delle case Famiglia per Malati di AIDS a Villa Glori - classe terza

105. ***Sagrado (GO), Istituto Comprensivo "Livio Verni", Scuola primaria "Giosuè Carducci",*** Incontro con i migranti ospiti del CARA, o in attesa di entrare, e con le

volontarie che offrono loro supporto, alla presenza del sindaco, della DS e dei genitori

106. ***Salsomaggiore Terme (PR), Istituto Comprensivo Salsomaggiore Terme***, Classe 2A SC primaria D'Annunzio- giornata di sensibilizzazione con l'Associazione nazionale Sclerosi tuberale al fine di "prenderci cura gli uni degli altri" ; la giornata sarà poi volta a conoscere meglio un'altra associazione con la quale collaboriamo(Il Faro 23) e che a breve organizzerà qui a Salso gli Special Olympics

107. ***San Gemini (TR), Istituto Comprensivo Acquasparta, Scuola infanzia "G. Rodari" San Gemini***, pensiamo di portare i bambini alla sede della Croce Rossa locale

108. ***San Giovanni in Fiore (CS), Istituto Comprensivo "Gioacchino da Fiore",*** Con le classi Prime visita al centro anziani.
Con le classi seconde pulizia di alcuni parchi della città
Con le classi terze adottiamo un vicolo del centro storico.

109. ***San Mauro di Saline (VR), Istituto Comprensivo Bosco Chiesanuova (VR), Scuola primaria San Mauro di Saline*** Ci prenderemo cura e abbelliremo il giardino della nostra scuola

110. ***San Severo (FG), Liceo "Rispoli-Tondi",*** Incontro con il gruppo di Emergency rivolto alle classi terze (circa 150 alunni) per far conoscere un'associazione importante la cui attività in tuttto il mondo può interessare e stimolare i nostri alunni, molti dei quali si stanno preparando per continuare gli studi nell'ambito medico e delle profession sanitarie.

111. ***Senigallia (AN), Liceo "Enrico Medi",***
1) I ragazzi si recheranno presso il Centro di ascolto diocesano della Caritas. La prima parte della mattinata conosceranno quali attività i volontari svolgono al centro, nella seconda parte della mattinata si prenderanno cura degli ospiti divisi in piccoli gruppi e li assisteranno nelle docce, nel prepare il pranzo, preparare la tavola e svolgere attività di ascolto e conoscenza.
Ad aprile l'attività si concluderà con un'iniziativa di confronto con loro coetanei (16 anni), arrivati da Paesi stranieri e ospiti di un centro di prima accoglienza. Verrà condiviso il viaggio che hanno fatto, i motivi che li hanno spinti a partire e cosa può servire oggi che si faccia per prendersi cura di loro
2) Nell'ambito di questa Giornata la classe 2 Bli di 22 alunni visiterà il Centro di Prima Accoglienza della Caritas e documenterà le attività del Centro. Sarà, quindi, a gruppi, impegnata in lavori che implichino la cura delle persone ospiti con l'aiuto e la supervisione degli operatori del Centro.
3) Per la giornata della Cura del primo marzo abbiamo organizzato queste attività:
- pulizia della spiaggia preceduto da un momento propedeutico tenuto da un biologo marino (Nadime Meroueh) su microplastiche e sostenibilità (4 classi)
- visita alla Caritas (3 classi) per offrire servizi alla persona (gestire la mensa, visitare il centro, intervistare i volontari...)
-visita a Casa San Benedetto della Fondazione Caritas per incontrare e affiancare i volontari che operano nella struttura e conoscere i servizi di accoglienza e supporto offerti dal centro a giovani madri rifugiate o a persone con disagio economico. (una classe)
-visita alla Casa della gioventù (una classe)
4) Visita al centro Caritas di Senigallia: 22 studenti e 2 docenti

112. ***Silea (TV), Istituto Comprensivo Silea (TV),"Marco Polo***", Incontro con la Giunta Comunale per comprendere i servizi forniti al territorio in merito alla cura (13 ragazzi)
Classi 4A e4 B realizzazione di baghouse e di un prato fiorito limitrofo alla scuola. Introduzione della Giornata senza imballaggi per prendersi cura dell ambiente (28 alunni)

113. ***Sinalunga (SI), Istituto Comprensivo "John Lennon",*** Prendersi cura delle persone vicine all'interno della scuola stessa attraverso approfondimenti e testimonianze di profeti del nostro tempo

114. ***Siniscola (NU), IIS "M. Pira",*** Gli studenti si divideranno in gruppi per realizzare incontri con gli anziani, domiciliati e in struttura, con i responsabili di un canile, con la Croce rossa. Alcuni studenti saranno impegnati nella pulizia della pineta. Alcuni alunni incontreranno un medico di Emergency che per molti anni è stato impegnato nella Guinea Equatoriale e racconterà le sue esperienze di cura.
Un gruppo di ragazzi inconterà lo SPRAR di Nuoro per realizzare un'attività di cura nei confronti dei ragazzi " Migranti". Gli alunni insegneranno delle attività sportive e si prenderanno cura di loro.

115. ***Spello (PG), Istituto Comprensivo "G. Ferraris",*** Saranno coinvolte tutte e 9 le classi della scuola secondaria. Visto che durante tutto l'anno scolastico svolgiamo numerose attività inerenti la cura (di sè, dell'altro e dell'ambiente) abbiamo pensato di cogliere l'occasione di questa giornata per dare "valore" a quanto svolgiamo. Così ogni classe sarà responsabile di presentare in piazza della Repubblica (ribattezzata per questa giornata piazza della Cura) una delle attività con cartelloni, striscioni e altro. Saranno invitate anche le varie associazioni locali e il Comune per dimostrare quanti sono coloro che a vario titolo e in vari modi si prendono cura. I ragazzi rifletteranno sul significato di cura seguendo le domande stimolo da voi proposte. Al termine gli alunni delle classi seconde e delle classi terze si esibiranno con coreografie su basi musicali.

116. ***Spinea (VE), Istituto Comprensivo "Margherita Hack",*** Giornata open day accordata con il Comune di Spinea in cui tutte le luci associazione di volontariato incontreranno in piazza i bambini della scuola.

117. ***Tolmezzo (UD), Istituto Comprensivo Tolmezzo***, Incontro con le operatrici centro antiviolenza.

118. ***Torino, Istituto Comprensivo "Manzoni", primaria "Rayneri",***
La "Charité" di Santa Luisa, "il 24" via Nizza,24 Torino
Suore Vinceziane, servizio colazione per persone in difficoltà. Intervista alle suore e visita guidata ai locali dove si accoglie.
Partecipano 20 bambini della classe 2B primaria

119. ***Trasaghis (UD), Istituto Comprensivo Trasaghis***, pulizia giardini della scuola.

120. ***Trento, Istituto Comprensivo Trento 5,*** Visita alla mensa dei poveri dei Padri Cappuccini delle classi 4A e 4C della scuola primaria Sanzio.

121. ***Udine, Liceo Scientifico "Giovanni Marinelli",*** Tutto l'anno, con uscite, incontri, progetti, noi liceo ci occupiamo di cura. Il 1 marzo sono in giornata libera: proporrò alcune attività specifiche nei giorni che precedono e seguono (pulizia zone verdi

attinenti la scuola, lettura "L'uomo che piantava gli alberi" e mappa di Udine città della cura, questionario "La cura, archetipo dell'esistenza" per riflettere sula cura come dimensione costitutiva dell'esistenza).

122. ***Umbertide (PG), Direzione Didattica Secondo Circolo "G. Di Vittorio",*** In un plesso del circolo abbiamo deciso di chiedere alle famiglie dei nostri alunni di acquistare dei viveri che porteranno a scuola impacchettati come un dono con dedica, i bambini a scuola decoreranno due scatoloni dove verrano depositati i doni che consegneremo alla Caritas e alla Croce Rossa, che svolgono il loro operato sul nostro territorio.
Nella Scuola primaria "Giuseppe Di Vittorio gli alunni svolgeranno un'attività con la " Serra orti felici" comunale dove operano persone disabili, si prenderanno cura dell'ambiente circostante alla scuola facendo pulizia, verranno invitati a partecipare anche i nonni degli alunni, inoltre gli alunni collaboreranno con l'associazione " Colonie Feline Umbertide" per offrire viveri ai gatti randagi lungo Tevere.
Nella Scuola dell'Infanzia "M. Monini" verranno realizzate le seguenti attività: 1) Donazione di 7 piante (come il numero delle nostre sezioni) d'appartamento ai nostri nonnini ospiti della Residenza protetta Balducci tutti i bambini coinvolti; 2) Mandiamo in onda via radio (stazione di frequenza della nostra città) un" messaggio di cura" e dedica della canzone "La cura" di F. Battiato; 3) Collegamento con l'Ospedale Sant'Orsola di Bologna dove è ricoverata da due anni una bambina della nostra città in attesa di trapianto e donazione simbolica di una pianta al reparto. La pianta farà da "ponte"(prendersi cura ..) che collegherà i piccoli dell'ospedale con i nostri bambini.

123. ***Umbertide (PG), Istituto Comprensivo Umbertide - Montone – Pietralunga (Sedi di Umbertide e Pierantonio)***
Classi Prime
I quadrimestre: incontro con i volontari dell'AVIS zonale e visita alla sede; unità di apprendimento trasversale di Ed. civica "EmozionArti" per favorire la conoscenza di se stessi, delle proprie emozioni e la promozione dell'empatia che permette di prendersi cura degli altri.
II quadrimestre: unità di apprendimento trasversale di Ed. civica "Alla scoperta del territorio" in continuità con le classi quinte dei circoli didattici di Umbertide, finalizzata alla conoscenza, tutela e cura del territorio e del suo patrimonio storico, culturale e paesaggistico (comprende visite, interviste e prodotto finale).
Classi Seconde:
I quadrimestre: quattro classi hanno partecipato all'incontro con papa Francesco e stanno utilizzando il quaderno degli esercizi di pace; unità di apprendimento trasversale di Ed. civica "Io ho cura di…" finalizzata alla conoscenza, tutela e cura del territorio e del suo patrimonio storico, culturale e paesaggistico (comprende visite, interviste e prodotto finale - un esempio di lavoro è stato inviato alla mail delle scuole di pace).
II quadrimestre: unità di apprendimento trasversale di Ed. civica "Io ho cura di…" finalizzata alla cura dell'ambiente e cura del benessere digitale (interventi di esperti della cooperativa Pepita onlus e Fondazione Carolina e patentino per lo smartphone con esame finale). Programma Unplugged di prevenzione alle dipendenze con rafforzamento delle life skills, promosso dalla ASL, che ha curato la formazione degli insegnanti (alcune classi).
Classi Terze:
I quadrimestre: unità di apprendimento trasversale di Ed. civica "M'illumino di meno" finalizzata alla cura dell'ambiente e alla promozione di comportamenti di cittadinanza attiva. Si concluderà il 16 febbraio con l'incontro con Karl Ludwig Schibel, sociologo di fama internazionale ed esperto di temi ambientali ed

energetici, coordinatore dell'Agenzia Fiera delle Utopie concrete; dal 1992 membro del CdA "dell'Alleanza per il clima delle città europee" di cui coordina le iniziative in Italia.
II quadrimestre: unità di apprendimento trasversale di Ed. civica "La pace comincia da qui" finalizzata a promuovere atteggiamenti di cittadinanza attiva, cura e solidarietà. Incontri del progetto "RispettiAMOci", a cura degli esperti dell'associazione "Respect". Visita al Palazzo comunale e intervista al sindaco e agli assessori con particolare attenzione alla cura per la città.
Per tutte le classi, anche alcune della primaria: Incontri con Carabinieri e Polizia di Stato su legalità e lotta al bullismo e cyberbullismo.
Per i genitori:
Incontro "Genitori in prima linea – come prendersi cura del benessere digitale dei propri figli" - con esperti della cooperativa Pepita onlus e Fondazione Carolina.

124. ***Valdobbiadene (TV), ISISS "G. Verdi",*** Pulizia piazzale delle corriere adiacente alla nostra scuola in orario pomeridiano. Saranno coinvolti i 21 alunni della classe 2ALS.

125. ***Vallefoglia (PU), Istituto Comprensivo "Giovanni Paolo II"***
CLASSE 1A-1B Visita alla Caritas di Pesaro
Incontro con i volontari che racconteranno esperienze vissute in un campo profughi, visita al centro di ascolto e alla mensa.
CLASSI SECONDE Vista alla Croce Rossa Italiana di Montecchio - Attività: primo soccorso
CLASSI TERZE I ragazzi di terza della scuola secondaria si recheranno in comune per un incontro con il sindaco della città di Tavullia e di Vallefoglia. Gli alunni hanno preparato un piccolo report delle criticità presenti sul territorio dal punto di vista di un accesso pienamente inclusivo ai servizi che il comune mette a disposizione. Tutto questo nasce dalla volontà della scuola di farsi alleata della amministrazione fornendo la massima collaborazione alla stessa al fine di prendersi maggiormente cura del territorio e renderlo completamente inclusivo anche e soprattutto nei confronti delle diversità.
CLASSI 1A-1B Partendo dalla lettura di un albo illustrato si procederà alla riflessione sulla parola "altruismo" e al significato della parola "cura".
Semina di piantine per mettere in pratica la possibilità di prendersi cura di qualche cosa.
CLASSE 2A-2B Circle time "cos'è la cura per voi?". Realizzazione di cuori con gli origami
CLASSE 3A-3B MI PRENDO CURA DI ME: corrette e sane abitudini quotidiane per vivere bene e in salute

126. ***Vasto (CH), IIS "Pantini - Pudente" Polo Liceale***, 1A pulizia della villa comunale. 3A pulizia spiaggia

127. ***Velletri (RM), IIS "Via Salvo D'Acquisto, 69",***
Visita a persone di famiglia e/o amici (che vivono in solitudine o malattia) per alleviare la loro condizione e conoscere storie di vita di un passato a volte sconosciuto;
- Lettura del libro "Solo è il coraggio" di Roberto Saviano e incontro con l'autore per riscoprire la legalità come cura della società e dei rapporti interpersonali;
- Cura della memoria di un passato come l'Olocausto, da non dimenticare, partendo da riflessioni personali su poesie, trattati storici, romanzi.
Gli studenti del Liceo Economico Sociale, circa 60 ragazzi, svolgeranno queste attività.

128. ***Vibo Valentia, Liceo "Vito Capialbi",*** Un seminario dibattito sul tema della cura in tutte le sue declinazioni

129. ***Vicenza, Istituto Comprensivo 2 Vicenza***, Proseguiremo il percorso già iniziato in cui abbiamo fatto esperienza di cura degli altri vicini (Concerto di Istituto al Teatro Comunale per raccogliere fondi per Città della speranza) e degli altri lontani (attività di Service Learning per attivare una raccolta fondi per il popolo ucraino) cercando di mappare chi, nel mondo della nostra scuola, si prende cura di noi, li inviteremo nella nostra classe per conoscerli meglio e ringraziarli perché contribuiscono al nostro ben-essere personale e collettivo; costruiremo una mappa/organigramma della scuola della cura (chi si prende cura di chi o di cosa. Chi lo fa per lavoro e chi lo fa per solidarietà).
Come gesto concreto finale riordineremo e abbelliremo uno piccolo spazio del giardino della scuola segnato dall'incuria e dalle conseguenze dell'inverno.
Per diffondere insieme la cultura della cura racconteremo con un prodotto digitale le cose che abbiamo fatto e le storie delle persone che abbiamo incontrato proponendo questa narrazione all'esterno.

La Giornata della Cura della vita delle persone e del pianeta è promossa dal Comitato promotore Marcia PerugiAssisi, Rete Nazionale delle Scuole di Pace, Coordinamento Nazionale degli Enti Locali per la Pace e i Diritti Umani, Rete Salute Welfare Territorio (Salute diritto fondamentale, SOS Sanità, Salute Internazionale, Lisbon Institute of Global Mental Health, Con/F/ Basaglia, Campagna Primary Health Care Now or Never), Articolo 21, Centro Diritti Umani "Antonio Papisca" dell'Università di Padova, EIS - Scuola di Alta Formazione "Educare all'Incontro e alla Solidarietà" della LUMSA di Roma, Tavola della Pace in collaborazione con Equal Care Day.

Per adesioni e informazioni: Comitato promotore Marcia PerugiAssisi, via della Viola 1 (06122) Perugia - Tel. 075/5737266 - 335.6590356 - fax 075/5721234 - email adesioni@perlapace.it - www.perlapace.it - www.perugiassisi.org